

令和3年度学校教育教員養成課程

(学校推薦型選抜Ⅱ型)

小学校教育専修・中学校教育専修 社会科教育コース

小論文

表紙

〔解答上の注意〕

1. 試験開始後、表紙1枚、問題用紙3枚、解答用紙1枚、下書き用紙1枚があるか、確認しなさい。
もし、欠落のある場合には挙手して、そのむねを申し出なさい。
2. 解答用紙の受験番号欄に、受験番号を忘れずに記入しなさい。
3. 解答用紙の太線 部分には、何も記入しないようにしなさい。
4. 試験終了後、解答用紙を回収します。(全1枚)
表紙を含め、問題用紙、下書き用紙は各自持ち帰りなさい。(全5枚)

令和3年度学校教育教員養成課程

(学校推薦型選抜Ⅱ型)

小学校教育専修・中学校教育専修 社会科教育コース

小論文

問題用紙 全3枚(その1)

問題

問題用紙その2の図1は、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)に関するPCR検査累積陽性者数(2020年11月22日時点)と、人口10万人当たり累積陽性者数(同上)を都道府県別に示したものである。また、問題用紙その3の図2は、北海道、東京都、福岡県、佐賀県におけるCOVID-19に関する週別PCR検査新規陽性者数と週平均気温の推移(2020年11月22日時点:各都道府県所在地の値)を示したものである。さらに表1は、日本におけるCOVID-19に関連する主な出来事をまとめたものである。

これらの図表を見て、次の問(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 図1の2つの図からわかることをそれぞれ説明しなさい。その際、地図化したそれぞれの指標(各地図のタイトルとして示されている内容)の性格にも触れながら述べなさい。
- (2) 図2の4つの図および表1から読み取れることをもとに、COVID-19の感染傾向やその要因に関して考えられることを説明しなさい。その際、時系列および、都道府県間の地域差や地理的關係性についても考慮すること。なお、図2の週と表1の週は同一の週を表している。

令和3年度学校教育教員養成課程

(学校推薦型選抜Ⅱ型)

小学校教育専修・中学校教育専修 社会科教育コース

小論文

問題用紙 全3枚 (その2)

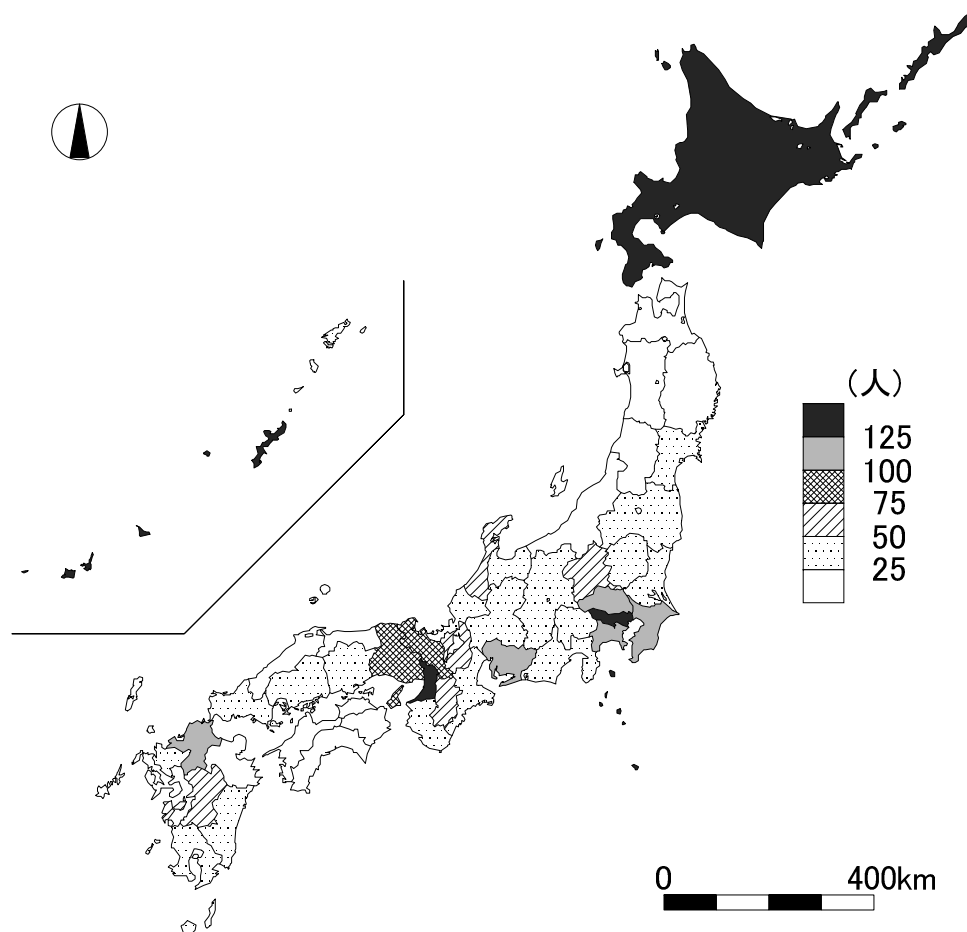
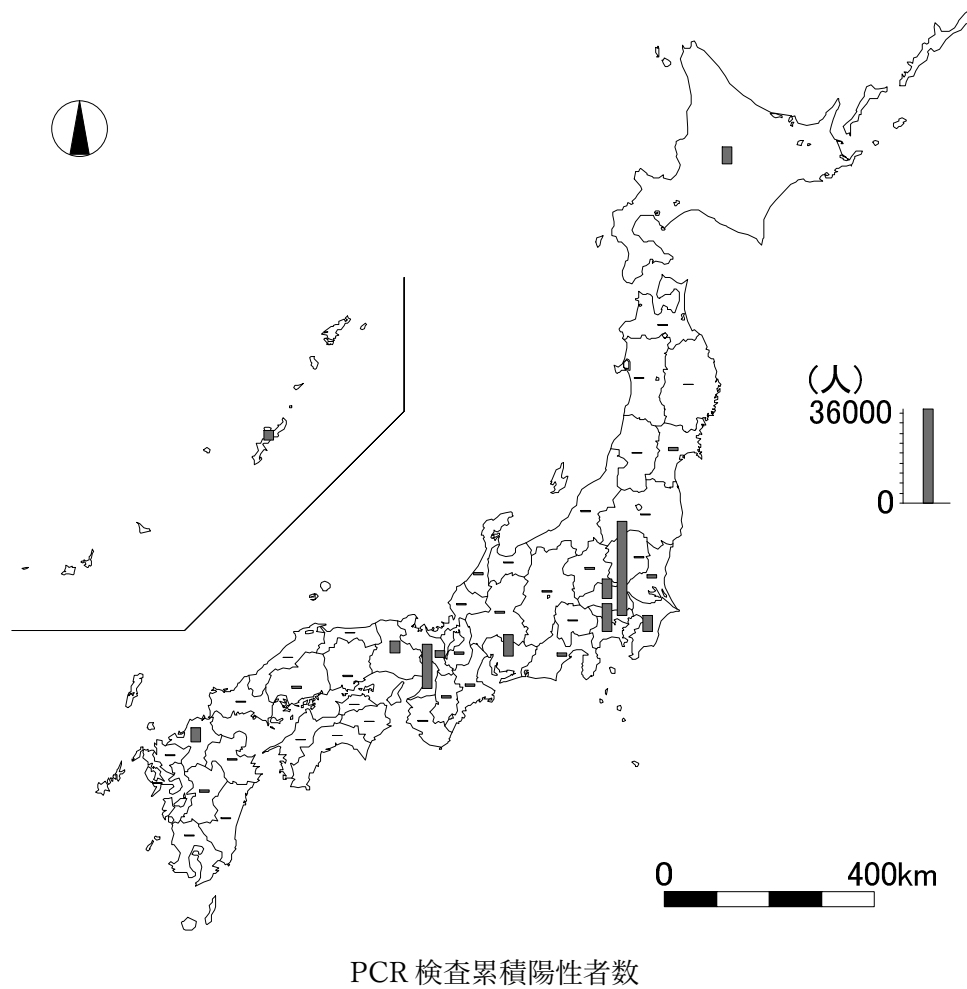


図1 都道府県別のCOVID-19感染状況

資料：PCR検査陽性者数は厚生労働省資料、人口は住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数により作成。

令和3年度学校教育教員養成課程

(学校推薦型選抜Ⅱ型)

小学校教育専修・中学校教育専修 社会科教育コース

小論文

問題用紙 全3枚 (その3)

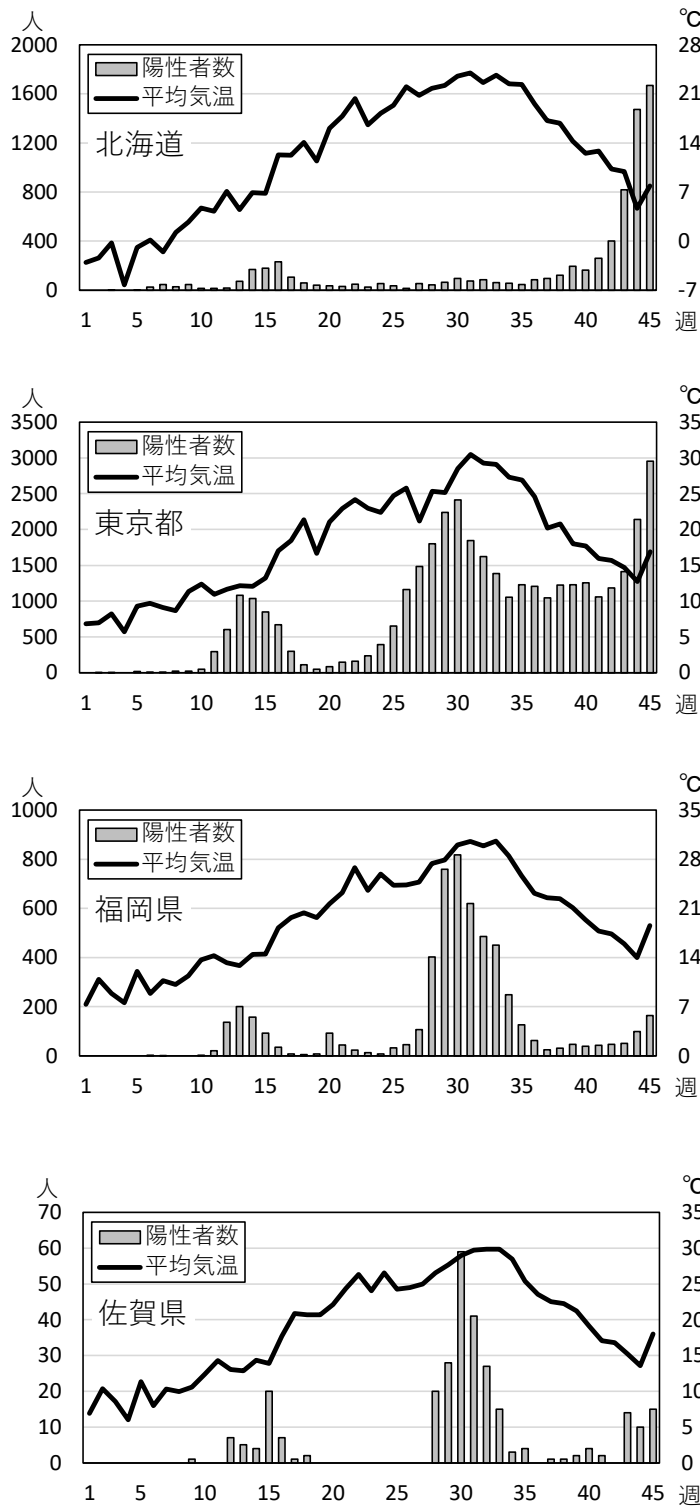


図2 COVID-19に関する週別PCR検査新規陽性者数と週平均気温の推移

資料：各道府県のCOVID-19に関する週別PCR検査新規陽性者数は各都道府県ウェブサイト、週平均気温は気象庁ウェブサイトにより作成。

表1 COVID-19に関連する主な出来事(2020年)

月日	週	出来事
1月16日	1	日本国内で初めて感染確認
2月28日	7	北海道知事が独自の緊急事態宣言発令
3月2日	8	全国の小中高等学校へ臨時休校要請
4月1日	12	首相が全世界に布マスク配布を表明
4月3日	12	全世界からの入国者に2週間の待機要請
4月7日	13	7都府県に緊急事態宣言発令
4月16日	14	全国に緊急事態宣言発令
5月14日	18	39県で緊急事態宣言解除
5月25日	20	全国で緊急事態宣言解除
6月19日	23	都道府県をまたぐ移動自粛要請緩和 スマートフォンアプリCOCOA利用開始
7月22日	28	Go To トラベルキャンペーン開始
9月8日	35	マレーシア、カンボジア、ラオス、ミャンマー、台湾との長期滞在者を対象とした往来再開
9月16日	36	菅義偉衆議院議員が内閣総理大臣就任
10月1日	38	Go To トラベルキャンペーンに東京都追加 Go To イートキャンペーン開始 全世界を対象とした中長期の在留資格を持つ外国人の新規入国の許可
11月1日	42	日本の居住者に対する海外への短期出張からの帰国後の14日間待機免除
11月17日	45	北海道知事が札幌市民に不要不急の外出自粛要請

資料：NHK ウェブサイトなどにより作成。